

# **I - Workshop de Dissertações do PPgSI**

## **Mindboard: Ferramenta para a construção colaborativa de conhecimento**

**Aluno:** Tulio Vitor M. Faria NUSP 8485695, **Orientador:** Dr. João L. Bernardes Jr.

### **Contexto**

Atualmente, a tecnologia está cada vez mais presente em sala de aula. Os alunos com mais frequência estão levando seus próprios dispositivos para sala de aula, além de iniciativas de fundações e órgãos públicos em fomentar a disponibilidade de cada vez mais equipamentos para alunos e professores, e também ampliando a conectividade a internet em sala de aula. A disponibilidade destas tecnologias em sala de aula potencializa a colaboração e interação entre alunos e entre alunos e professores durante e após a aula.

### **Objetivo**

O objetivo desse trabalho é projetar e desenvolver um sistema computacional para permitir uma maior colaboração e interação entre alunos e entre eles com professores, dentro e fora de sala de aula. Esse sistema, chamado MindBoard, é multiplataforma, e será usado em experimentos práticos para mensurar sua influência nessa interação e colaboração, o que também é parte importante dos objetivos do trabalho.

### **Método**

A ferramenta está sendo projetada e desenvolvida utilizando uma customização do processo unificado, e será avaliada através de um experimento a ser realizado em um curso livre de verão, divididos em 2 grupos, um utilizando a ferramenta Mindboard e outro não. O experimento mensurará interações e colaborações, e também utilizará entrevistas e questionários qualitativos na avaliação de fatores funcionais e de usabilidade.

### **Resultados**

Espera-se que uma ferramenta computacional que possa ser utilizada dentro e fora de sala de aula potencialize a colaboração e interação, e que em decorrência, favoreça o processo de ensino e aprendizagem.

### **Conclusões**

A ferramenta já possui implementado cadastros básicos e a colaboração em texto onde usuários colaboram em blocos de notas compartilhados com outros alunos e com professores. O protocolo de testes está em fase de finalização para ser entregue na reunião do CEP de Dezembro. O experimento já está agendado para ocorrer em Janeiro de 2015 em um curso livre de verão.