

I Workshop de Dissertações do Programa de Pós-graduação em Sistemas de Informação (PPgSI)

Instrumento para avaliação de Alfabetização Computacional

Aluno: Marco Alberto Wang

Orientador: Edmir Parada Vasques Prado

Contexto

Nas últimas duas décadas temos presenciado a rápida disseminação da tecnologia da informação no mundo. Esta modernização traz facilidades à parcela da sociedade instruída digitalmente, mas por outro lado distancia a parcela da sociedade marginalizada, os quais não tiveram condições adequadas para desenvolver suas habilidades digitais. A falta destas habilidades compromete o rendimento e restringe as oportunidades, tanto em ambiente acadêmico como profissional. Dentro desse contexto, se mostra importante identificar o nível de conhecimento e as habilidades digitais de indivíduos em época escolar.

Objetivo

Este estudo tem como objetivo a criação de um instrumento para medição do primeiro estágio de habilidades digitais de um indivíduo, denominado pela literatura como Alfabetização Computacional.

Método

Para a criação deste instrumento será adotado o método Delphi, através do qual um conjunto de especialistas relacionados ao contexto serão selecionados por meio de critérios previamente definidos. Estes especialistas analisarão os temas mais importantes para serem abordados em um instrumento para avaliação da Alfabetização Computacional dos indivíduos. As sessões de análise ocorrerão de forma iterativa, até que uma convergência seja obtida. Em seguida, este instrumento será aplicado em um grupo de aproximadamente 30 adolescentes de diferentes classes sociais, com objetivo de validar o instrumento criado.

Resultados Esperados

O resultado esperado para este trabalho é a criação de um instrumento para medição do índice de Alfabetização Computacional, como resultado de um consenso entre os especialistas da área. Esse instrumento permitirá que escola, em especial as públicas, possam avaliar o nível de conhecimento digital de seus alunos e direcionar o ensino de informática para preencher possíveis deficiências. Da mesma forma, o instrumento também poderá ser aplicado por instituições públicas e privadas na avaliação do conhecimento de informática de seus funcionários, assim como já é feito por algumas instituições.

Conclusões

As informações obtidas da aplicação de instrumentos de pesquisa estruturados possibilitarão um entendimento claro sobre quais os aspectos mais críticos, os quais podem contribuir para a reorientação do programa de informática das instituições de ensino.