

IV Workshop de Dissertações de Mestrado do PPgSI (2017)

FICHA DA PESQUISAⁱ

DADOS GERAIS				
Título do projeto de pesquisa	Avaliação da alfabetização computacional: implementação de um instrumento com base na técnica de grupo focal.			
Orientando	Williane Rodrigues de Almeida Silva.			
Orientador(es)	Dr. Edmir Parada Vasques Prado.			
Semestre no curso, na data do workshop	<input type="checkbox"/> 2º semestre	<input checked="" type="checkbox"/> 3º semestre	<input type="checkbox"/> 4º semestre	<input type="checkbox"/> 5º semestre
Qualificação	<input type="checkbox"/> Qualificação já realizada em: dd/mm/aaaa <input checked="" type="checkbox"/> Realização da qualificação planejada para: 31/10/2017			
Defesa	Prazo máximo para depósito: 29/01/2019		Realização da defesa planejada para: 30/07/2018	
Linha e Área de pesquisa	Gestão e desenvolvimento de Sistemas: <input type="checkbox"/> BD <input checked="" type="checkbox"/> Gestão de SI <input type="checkbox"/> Eng. de Software		Inteligência de Sistemas: <input type="checkbox"/> IA de Padrões <input type="checkbox"/> Proc. Gráfico	
Área de aplicação	<input type="checkbox"/> Ambientes Corporativos <input type="checkbox"/> Bioinformática <input type="checkbox"/> Biometria <input type="checkbox"/> Economia	<input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Educação a Distância <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Jogos	<input type="checkbox"/> Linguagem Natural <input type="checkbox"/> Linguística <input type="checkbox"/> Processos de Negócio <input type="checkbox"/> Química	<input type="checkbox"/> Redes Sociais <input type="checkbox"/> Robótica <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> [outro – escrever]
Publicações associadas ao projeto de mestrado	Submetido: Avaliação do Nível de Alfabetização Computacional de Indivíduos: Uma Revisão Sistemática da Literatura. XXIII Workshop de Informática na Escola (WIE) – 2017. Artigo Completo.			

DESCRIÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Contextualização / motivação	Aprender conceitos sobre TIC auxilia no desenvolvimento de habilidades sobre o uso de computadores, o que é importante na sociedade. Assim, estudantes ingressantes na graduação devem ser tecnologicamente alfabetizados.
Problema de pesquisa	Muitos cursos de graduação em seu primeiro ano, assumem que os alunos possuem habilidades em alfabetização computacional (AC) que serão utilizadas para fazer trabalhos, apresentações, pesquisar e se comunicar. Não reconhecer a AC como algo relevante, pode prejudicar o desempenho acadêmico dos alunos.
Objetivo geral da pesquisa	Elaborar um instrumento que avalie o nível de conhecimentos e habilidades relacionados a AC de indivíduos, utilizando critérios já estabelecidos por WANG e PRADO (2015).
Trabalhos relacionados	Tem-se como trabalhos relacionados, alguns já existentes na literatura que são focados na AC, como por exemplo: Wang e Prado (2015), que fizeram o levantamento dos 15 critérios mais relevantes para avaliar a AC; Alavi, Borzabadi e Dashtestani (2016), criaram um questionário, seguido de entrevista semi-estruturada para avaliar a AC; e, Lau e Yuen (2015), criaram um instrumento (questionário) de pesquisa <i>online</i> com questões relacionadas a AC; entre outros.
Justificativa e relevância	Analisar as deficiências de indivíduos com relação ao conjunto de conhecimentos e habilidades mínimas de AC, principalmente em alunos que estão ingressando na graduação, visto que terão que utilizar esses conhecimentos e habilidades em algum momento do curso. As soluções atuais são frágeis para resolver o problema analisado nesta pesquisa, visto que a principal forma utilizada para avaliar a AC utilizada são questionários (<i>online</i> ou não), que não é uma forma adequada para avaliar indivíduos.
Proposta para Solução	A solução proposta visa elaborar um instrumento para avaliar o nível de AC de indivíduos, que será validado por meio da técnica de grupo focal, aplicando a alunos de pós-graduação em Sistemas de Informação e que tenha cursado preparação pedagógica, após essa validação será aplicado a alunos ingressantes em cursos que não estejam ligados a tecnologia da informação (TI).
Dados	Dados analisados dos resultados das aplicações do instrumento por meio do grupo focal.
Validação	A validação dar-se-á por meio da técnica de grupo focal, sendo aplicada a estudantes de pós-graduação em Sistemas de Informação, que tenham cursado no mínimo a disciplina de preparação pedagógica ou tenham participado do estágio PAE, analisando o seu conteúdo.
Limitações	Uma limitação para este projeto de pesquisa seria a não aplicação do instrumento proposto em alunos que estão ingressando em cursos de graduação que não são ligados a TI, devido ao tempo que a validação do instrumento irá

	demandar.
Resultados esperados	Contribuições científicas: elaboração, validação e aplicação de um instrumento que possa avaliar o nível de AC de indivíduos.
	Contribuições tecnológicas: será proposto um instrumento que possa avaliar o nível de conhecimentos e habilidades da AC de indivíduos que estão ingressando em cursos de graduação.

MÉTODO DE PESQUISA [para cada item, marque todas as opções adequadas para seu projeto] (basear-se em http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf)				
Gênero	<input type="checkbox"/> Pesquisa teórica	<input type="checkbox"/> Pesquisa prática	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa empírica	<input type="checkbox"/> Pesquisa metodológica
Natureza	<input type="checkbox"/> Pesquisa básica/pura <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa aplicada			
Objetivo	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa exploratória	<input type="checkbox"/> Pesquisa descritiva	<input type="checkbox"/> Pesquisa explicativa	<input type="checkbox"/> [outro – escrever]
Abordagem	<input type="checkbox"/> Pesquisa quantitativa	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa qualitativa	<input type="checkbox"/> Pesquisa mista (quali-quant)	
Procedimento(s) técnico(s)	<input type="checkbox"/> Pesquisa experimental	<input type="checkbox"/> Pesquisa com <i>survey</i>	<input type="checkbox"/> Pesquisa netnográfica	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa bibliográfica	<input type="checkbox"/> Estudo de caso	<input type="checkbox"/> Teoria fundamentada em dados (<i>grounded theory</i>)	
	<input type="checkbox"/> Pesquisa documental	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa participante	<input type="checkbox"/> Ciência do projeto (<i>Design science research</i>)	
	<input type="checkbox"/> Pesquisa <i>ex-post-facto</i>	<input type="checkbox"/> Pesquisa-ação	<input type="checkbox"/> [outro – escrever]	
	<input type="checkbox"/> Pesquisa de levantamento	<input type="checkbox"/> Pesquisa etnográfica		
Fonte(s) de dados	<input type="checkbox"/> pesquisa de laboratório	<input checked="" type="checkbox"/> pesquisa de campo	<input type="checkbox"/> pesquisa bibliográfica	<input type="checkbox"/> [outro – escrever]
Técnica(s) / Instrumento(s) de coleta de dados	<input type="checkbox"/> medição			<input type="checkbox"/> observação (direta / participante)
	<input type="checkbox"/> questionário	<input type="checkbox"/> formulário		
	<input type="checkbox"/> entrevista	<input type="checkbox"/> <i>benchmark</i>	<input type="checkbox"/> diário de campo / notas de campo	
	<input checked="" type="checkbox"/> grupos focais			<input type="checkbox"/> análise documental (ou de artefatos)
Técnica(s) de análise de dados	Análise quantitativa:		Análise qualitativa:	
	<input type="checkbox"/> Estatística descritiva		<input checked="" type="checkbox"/> Análise de conteúdo	
	<input type="checkbox"/> Estatística inferencial		<input type="checkbox"/> Análise do discurso	
	<input type="checkbox"/> [outro – escrever]		<input type="checkbox"/> [outro – escrever]	

CRONOGRAMA [altere conforme necessário]																																						
	2016												2017												2018													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Estudo da literatura									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																
Revisão sistemática													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																
Definição da proposta													X	X	X	X	X	X	X	X	X																	
Execução da proposta															X	X	X	X	X																			
Preparo da qualificação															X	X	X	X	X																			
Exame de qualificação																				X																		
Elaboração do instrumento																				X	X	X																
Coleta/obtenção de dados																					X	X																
Análise dos dados																						X	X															
Validação da proposta																							X	X														
Aplicação da proposta																								X	X													
Escrita da dissertação													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Escrita de artigo									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Depósito da dissertação																																					X	